

PIANO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO

Il piano delle attività di recupero e sostegno delle conoscenze e competenze, si articola nelle diverse fasi di seguito elencate:

Attività di recupero in orario curricolare

L'attività di recupero in orario curricolare è obbligatoria e inserita nella progettazione disciplinare del singolo docente, che è l'unico responsabile della pianificazione e realizzazione di essa e va svolta in itinere.

Dopo la somministrazione delle prove comuni iniziali e in itinere per tutte le discipline nelle classi prime e terze dell'Istituto, dopo l'attività di screening delle conoscenze, competenze e abilità possedute dagli allievi nelle singole discipline (scritto e/o orale), infine dopo la condivisione delle stesse in sede collegiale, la scuola mette in atto un progetto di attività di sostegno e recupero per alcune discipline che consentano la compresenza tra il Docente della disciplina e il Docente di recupero, individuato anche tra i docenti dell'organico dell'autonomia in forza alla scuola.

Tale attività di sostegno e recupero viene organizzata per ciascuna classe a seconda delle esigenze e delle carenze disciplinari riscontrate e sarà pertanto differenziato nelle singole classi.

Attività progettuale di recupero in orario extracurricolare

L'Attività progettuale di recupero in orario extracurricolare viene attuata tramite corsi invernali ed estivi rivolti agli alunni che hanno riportato allo scrutinio del trimestre e allo scrutinio finale, nelle discipline Latino, Greco, Matematica, una valutazione che evidenzia difficoltà nei processi di apprendimento.

Tali attività sono trasversali e possono coinvolgere allievi di classi diverse.

La pianificazione tiene conto di:

- sostegno al primo e al secondo biennio
- durata dei corsi per disciplina
- predisposizione di un preciso piano degli interventi organizzata e monitorata dalla FS ad esso preposta
- analisi delle risorse economiche
 - indagine sulla disponibilità ad assumere la responsabilità didattica dei corsi da parte delle risorse umane interne all'Istituto
 - raccordo con i Coordinatori di classe per il feedback dei risultati ottenuti per successivi interventi mirati

Attività progettuale di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze

Le attività di potenziamento di ogni ambito disciplinare sono finalizzate a potenziare e consolidare gli apprendimenti per gli studenti che possiedono un positivo livello di conoscenze, competenze e capacità, mediante interventi volti a consolidare il successo formativo di quegli allievi, che necessitano di stimoli e sollecitazioni indispensabili a promuovere anche le eccellenze.

Tali azioni, curate in primo luogo dal docente della disciplina, possono anche essere affidate ai docenti dell'organico di potenziamento, che operano mediante una progettazione condivisa e individualizzata degli interventi.

Contestualmente, la scuola attiva iniziative di valorizzazione delle eccellenze che si concretizzano attraverso la partecipazione a competizioni nazionali per studenti o attraverso la promozione di attività di alta formazione ed orientamento, capaci di stimolare un uso più avanzato e più raffinato delle potenzialità, delle conoscenze, delle competenze e delle capacità già acquisite.

In particolare vengono promosse iniziative che consentono loro di mettersi alla prova in una dimensione non limitata alle mura scolastiche ma che li mette a contatto diretto con altri studenti ed altre realtà, quali gare, concorsi, certamina, olimpiadi e progetti internazionali.

In questo ambito, il Liceo ha partecipato con successo al Premio nazionale "Giacomo Leopardi" a Recanati

In questo ambito, il Liceo ha partecipato con successo a due iniziative di promozione delle eccellenze:

- Premio nazionale "Giacomo Leopardi" promosso dal Centro Nazionale di Studi Leopardiani di Recanati (CNSL), nell'ambito della promozione delle eccellenze e nella prospettiva di innovazione dell'apprendimento/insegnamento disciplinare in lingua e letteratura italiana e in filosofia.
- “High School Game”, grande sfida culturale tra gli studenti d'Italia che ha i seguenti obiettivi:
- Promuovere nelle scuole l'uso di nuove tecnologie digitali e multimediali e nuovi approcci alla valutazione dello studio
- Stimolare l'apprendimento didattico e la fruizione della cultura in un modo assolutamente divertente
- Incoraggiare la sana competizione, lo spirito di squadra e valorizzare la meritocrazia